



## استثنای آموزشی های ترویجی

بهداشت و بیماریها

(مراقبت و بیماریهای دام)

موضوع :

بیماریهای مشترک بین انسان و دام

(کاو، کاومیش، گوسفند و بز)

معاونت ترویج و مشارکت مردمی  
دفتر ترویج  
۱۳۷۷

۵ / ۴ / ۷  
۲۷

۱۰ / ۴۱

### مقدمه :

وجود بیش از چهارصد نوع بیماری مشترک بین انسان و دام و تأثیرات آنها در زندگی انسان، متعجب شده که این بیماریها از اهمیت زیادی برخوردار باشند. به دلیل اهمیت آنها از نظر بهداشت عمومی جامعه و بهره‌برداری صحیح از دام‌هایی که با انسان در ارتباط نزدیک هستند و نیز فرآورده‌های دامی مطالعه درباره بیماریهای مشترک و روش‌های کنترل و پیشگیری از انتقال آنها امری مهم و ضروری به نظر می‌رسد.

بیماریهای نظیر پروسلاوز (تب‌مالت)، سل، شارین، کیست هیداتید از مهمترین بیماریهای مشترک بین انسان و دام هستند.

### معرفی موضوع :

موضوعی است آموزشی - ترویجی که طی آن فراغیران با بعضی بیماریهای مهم قابل سرایت به انسان از طریق دام آشنا شده و مهارت علمی و عملی جهت جلوگیری از انتقال و سرایت این بیماریها به انسان را فرا می‌گیرند.

## اهمیت و ضرورت :

بیماریهای مشترک بین انسان و دام بسته به نوع و شدت بیماری، علاوه بر ضایعات و تلفاتی را که در جمعیت دامی کشور باعث می شوند سبب بروز بیماری در افراد جامعه و بدنی ترتیب کاهش سطح بهداشت عمومی جامعه می شوند که بطور کلی علاوه بر کاهش ارزش اقتصادی گوشت، شیر، پشم و محصولات جانبی دام سبب بروز مسائل مربوط به دارو و درمان و در افراد جامعه و صرف هزینه های زیادی در این ارتباط می گردد، مضافاً که بعضی از بیماری ها نظیر سل و بروسلوز (تب مالت) عوارض وخیم تری را هم در دام و هم در انسان دارند که شامل دوره طولانی درمان در انسان و نیاز به اعمال جراحی گوناگون در انسان و نیز روانه کشتارگاه شدن دام می باشد. این گفته ها می توانند بطور خلاصه اهمیت و ضرورت تدوین عنایین مربوط به بیماریهای مشترک را بیان دارد.

## اهداف آموزشی :

### الف - هدف کلی :

افزایش دانش و آگاهی مخاطبان نسبت به بیماریهای مهم

مشترک بین انسان و دام و راههای کنترل و پیشگیری ابتلاء  
انسان به این بیماری‌ها.

**ب - اهداف جزئی:**

- ۱- افزایش دانش فراغیران پیرامون بیماریهای مشترک و خسارات ناشی از آن.
- ۲- افزایش دانش و آگاهی فراغیران نسبت به روش‌های انتقال بیماری به انسان از طریق محصولات دامی نظیر پنیر، خامه، کره و ...)
- ۳- افزایش مهارت فراغیران نسبت به روش‌های جلوگیری از شیوع بیماریهای مشترک و کمک به تأمین بهداشت عمومی جامعه.
- ۴- افزایش آگاهی دامداران نسبت به نقش و اهمیت میزانهای واسط در انتقال بعضی از بیماریها به انسان.
- ۵- افزایش آگاهی فراغیران نسبت به بیماریهای بروسلوز گاوی و علائم مهم آن در انسان مبتلا.
- ۶- افزایش آگاهی فراغیران نسبت به کیست هیداتید، علائم آن در انسان مبتلا، راههای انتقال بیماری به انسان.

۷- افزایش آگاهی دامداران نسبت به بیماری‌های مشمشه و توکسوبلاسموز، علائم آن در انسان مبتلا، راههای انتقال بیماری به انسان.

#### ج- اهداف رفتاری:

دانش و مهارت‌هایی که فراغیران باید در پایان آموزش به آن دست یابند عبارتند از:

۱- مهمترین روش‌های انتقال بیماری از دام به انسان را توضیح دهید.

۲- علائم مهم بعضی بیماری‌های مشترک بین انسان و دام را بیان کند.

۳- بعضی میزبانهای واسط را که در انتقال بیماری از دام به انسان نقش دارند را نام ببرید.

۴- حداقل چهار بیماری مشترک بین انسان و دام را بیان کند.

۵- علائم و خسارات ناشی از ابتلا به کیست هیداتید در افراد مبتلا را توضیح دهد.

۶- در مورد بیماری‌های توکسوبلاسموز و مشمشه توضیح دهد.

### ویژگیهای فراغیران:

با توجه به محدودیت زمان آموزش لازم است افرادی که حداکثر شرایط پذیرش را دارند انتخاب و آموزش داده شوند.

بنابراین ویژگیهای اصلی فراغیران عبارت است از:

- حتی الامکان دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
- حداقل دارای ۲۰ و حداکثر ۶۰ سال سن باشند.
- پرورش دهنده‌گان دام باشند.

### ویژگیهای آموزشگر:

- نسبت به موضوع تسلط کامل داشته باشند.

- حتی الامکان از افراد بومی و باگوییش محلی آشنایی داشته باشد.

- از نظر تحصیلات باید دارای مدرک تحصیلی دکتری یا فوق دیپلم دامپزشکی باشد.

- حتی الامکان آشنا به فنون تدریس و آموزش بزرگسالان باشد.



## مدت آموزش:

بطورکلی زمان آموزش برای فرآگیران در رابطه با موضوع فوق ۲۴۰ دقیقه پیش‌بینی شده است. (۲۴۰ دقیقه نظری و — دقیقه عملی).

## مکان و زمان ارائه آموزش:

### الف - مکان:

جهت آموزش فرآگیران لازم است مکان در نظر گرفته شده نزدیک به محل کار فرآگیران باشد تا آنها جهت آموزش دیدن مشکلات مربوطه را نداشته باشند. در هر صورت مکان باید شرایط لازم از جمله نور، تهویه مناسب وسعت کافی به تعداد نفرات شرکت کننده، آرامش و ... را دارا باشد با توصیف‌های فوق یکی از مکانهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- مدرسه روستا
- مسجد روستا
- مرکز ترویجی
- مرکز آموزش جهاد

ب - زمان :

با توجه به شرایط محیطی منطقه و فعالیت‌های فراغیران پیشنهاد می‌گردد استان متناسب با اوقات فراغت فراغیران اقدام به آموزش فوق نماید.

### ارزیابی میزان آموخته‌های فراغیران

در هر برنامه آموزشی بمنظور بررسی وضعیت و میزان آموخته‌های فراغیران ارزیابی صورت می‌گیرد. ارزیابی آموخته‌های عملی بصورت انجام عملیات و ارزیابی آموخته‌های نظری بصورت کتبی صورت می‌گیرد. ارزیابی در دو مرحله صورت می‌گیرد:

۱- ارزیابی قبل از شروع آموزش : آموزشگر برای سنجش دانش و تجارت فراغیران باید براساس سرفصلهای آموزشی فوق بمنظور تعیین رفتار ورودی فراغیران آزمون کتبی یا شفاهی بعمل آورد.

۲- ارزیابی در پایان آموزش : در پایان آموزش آموزشگر برای سنجش آموخته‌های فراغیران براساس سرفصلهای آموزش فوق بمنظور تعیین رفتار حاصل شده در فراغیران



آزمون کتبی یا شفاهی بعمل می آورد.

تذکر : سوالات پیوست فقط عنوان نمونه سوال توسط تهییه کننده چارچوب طراحی گردیده که آموزشگر ملزم به استفاده از این سوالات نمی باشد.

## نمونه سوالات ارزیابی فراگیران

- ۱- مهمترین راههای انتقال بیماری بروسلوز به انسان چیست؟
- ۲- راههای کنترل و پیشگیری از انتقال بیماری بروسلوز به انسان چیست؟
- ۳- مهمترین راههای انتقال بیماری سل گاوی به انسان را نام ببرید؟
- ۴- مهمترین راه پیشگیری از ابتلاء به بیماریهای نظری هاری و کزار چیست؟
- ۵- بیماری توکسوپیلاسموز چگونه به انسان منتقل می شود و برای چه دسته از افراد خطرناک تر است؟
- ۶- درباره کیست هیداتیت (نحوه بیماری در انسان، نحوه انتقال بیماری و میزبان های انگلی) توضیح دهید.



## جدول الگوی آموزش بیماریهای مشترک بین انسان و دام

ردیف	عنوان سرچشم	روش اجرا	روش اجرا		لذتیقه
			نظری	عملی	
۱	اشتائی با بیماری پروسیز	سختگیری - پرسش و پاسخ	وایتبرد، اسلامید فیلم آموزشی	سختگیری - پرسش و پاسخ	-
۲	اشتائی با بیماری گازی	-	-	-	۳۰
۳	اشتائی با بیماری هاری	-	-	-	۷۰
۴	اشتائی با بیماری کرزاز	-	وایتبرد، فیلم آموزشی اسلامید	-	۷۰
۵	اشتائی با بیماری توکسیبلاسموز	-	-	-	۳۰
۶	اشتائی با بیماری لیپوتیسیروز	-	-	-	۱۵
۷	اشتائی با بیماری کیست هیداتید	-	وایتبرد، فیلم آموزشی اسلامید	-	۴۵
۸	اعمال ترویج و مشارکت مردمی	-	وایتبرد، فیلم آموزشی اسلامید	-	-

## جدول الگوی آموزش

### بیماریهای مشترک بین انسان و دام

ردیف	عنوان سرفصل	روش اجرا		رده
		نظاری	عملی	
۱	زندگی انسان، علاوه بر بیماری در انسان، کیست در اعضاء کنترل و پیشگیری بیماری، خسارات و خطرات ناشی از بیماری در انسان و دام			
۲	آشنائی با بیماری مشترک تعریف بیماری، عامل بیماری، در دام و انسان	۳۰		
۳	جمع ساعت تدریس	۲۴۰		